

TD2 : Relations d'ordre et d'équivalence (avec corrigé)

Exercice 1:

- (a) Prouvez que la relation sur \mathbb{Z}

$$a\mathcal{R}b \Leftrightarrow a - b \text{ est un multiple de } 5$$

est une relation d'équivalence.

Solution: On vérifie les 3 conditions :

- Réflexivité : Soit $x \in \mathbb{Z}$. On veut prouver $x\mathcal{R}x$, c'est à dire $x - x$ est un multiple de 5. On a $x - x = 0 = 5 \times 0$. Par conséquent, $x - x$ est un multiple de 5, donc $x\mathcal{R}x$.
- Symétrie : Soit $x, y \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$ (ie. $x - y$ est un multiple de 5). On veut prouver $y\mathcal{R}x$ (ie. $y - x$ est un multiple de 5). Or $y - x = -(x - y)$. Or, comme $x - y$ est un multiple de 5, il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $x - y = 5k$. Donc $y - x = -5k$. Donc $y - x$ est un multiple de 5. Donc $y\mathcal{R}x$.
- Transitivité : Soit $x, y, z \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. On veut prouver $x\mathcal{R}z$. On a par hypothèse

$$x - y = 5m$$

$$y - z = 5n$$

Pour certains m et $n \in \mathbb{Z}$. En sommant terme à terme, on trouve

$$\begin{aligned} (x - y) + (y - z) &= 5m + 5n \\ \Leftrightarrow x + (-y + y) - z &= 5(m + n) \\ \Leftrightarrow x - z &= 5(m + n) \\ \Leftrightarrow x\mathcal{R}z \end{aligned}$$

Les 3 conditions sont bien vérifiées, c'est une relation d'équivalence.

- (b) Soit $x \in \mathbb{Z}$. Déterminer $\text{cl}(x)$.

Solution: On procède par double implication :

- Soit $y \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$. Il existe donc k tel que

$$\begin{aligned} x - y = 5k &\Leftrightarrow y - x = -5k \\ &\Leftrightarrow y = x - 5k \end{aligned}$$

Donc tout y en relation avec x est de la forme $y = x - 5k$ avec $k \in \mathbb{Z}$.
 — Réciproquement, soit y de la forme $x - 5k$ Prouvons que $x\mathcal{R}y$

$$\begin{aligned} x - y &= x - (x - 5k) \\ &= x - x + 5k \\ &= 5k \end{aligned}$$

Donc $x - y$ est un multiple de 5 donc $x\mathcal{R}y$. Par conséquent, tout nombre de la forme $x - 5k$ est en relation avec x .
 Par double implication, la classe d'équivalence de x est l'ensemble des nombres de la forme $x - 5k$ avec $k \in \mathbb{Z}$.

Exercice 2:

(a) Prouver que la relation sur \mathbb{Z}

$$a\mathcal{R}b \Leftrightarrow a + b \text{ est pair}$$

est une relation d'équivalence.

Solution:

- Réflexivité : Soit $x \in \mathbb{Z}$. Prouvons que $x\mathcal{R}x$. On a $x + x = 2x$ donc $x + x$ est pair. Donc $x\mathcal{R}x$.
- Symétrie : Soit $x, y \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$. On veut prouver que $y\mathcal{R}x$. On a $y + x = x + y$ par conséquent $x + y$ est pair puisque $x\mathcal{R}y$. Donc $y + x$ est pair. Donc $y\mathcal{R}x$.
- Transitivité : Soit $x, y, z \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. On veut prouver que $x\mathcal{R}z$. On a par hypothèse

$$\begin{aligned} x + y &= 2m \\ y + z &= 2n \end{aligned}$$

En sommant terme à terme, on a

$$\begin{aligned} (x + y) + (y + z) &= 2m + 2n \\ x + z + 2y &= 2m + 2n \\ x + z &= 2(m + n - y) \end{aligned}$$

Donc $x + z$ est pair. Donc $x\mathcal{R}z$.
 Donc \mathcal{R} est une relation d'équivalence.

(b) Soit $x \in \mathbb{Z}$. Déterminer $\text{cl}(x)$.

Solution: On distingue 2 cas : x est pair ou x est impair.

- x est pair : Soit $y \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$. $x + y$ est pair. Donc y est pair. Réciproquement, si y est pair alors $x + y$ est pair aussi. Dans ce cas, $\text{cl}(x)$ est l'ensemble des nombres pairs.
- x est impair : Soit $y \in \mathbb{Z}$. On suppose $x\mathcal{R}y$. $x + y$ est pair. Donc y est impair. Réciproquement, si y est impair alors $x + y$ est pair. Dans ce cas, $\text{cl}(x)$ est l'ensemble des nombres impairs.

Exercice 3:

- (a) Prouver que la relation sur $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow ad = cb$$

est une relation d'équivalence.

Solution:

- Réflexivité : Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$. Prouvons que $(x, y)\mathcal{R}(x, y)$. On a $xy = yx$ donc $x\mathcal{R}x$.
- Symétrie : Soit $(a, b), (c, d) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$. On suppose $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$. On veut prouver que $(c, d)\mathcal{R}(a, b)$. On a $ad = bc$ donc $cb = da$. Donc $(c, d)\mathcal{R}(a, b)$.
- Transitivité : Soit $(a, b), (c, d), (e, f) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$. On suppose $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$ et $(c, d)\mathcal{R}(e, f)$. On veut prouver que $(a, b)\mathcal{R}(e, f)$. On a par hypothèse

$$\begin{aligned} ad = bc &\Leftrightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \\ cf = de &\Leftrightarrow \frac{c}{d} = \frac{e}{f} \end{aligned}$$

Par transitivité de $=$. On obtient $\frac{a}{b} = \frac{e}{f}$. Donc $af = be$ donc $(a, b)\mathcal{R}(e, f)$.
Donc \mathcal{R} est une relation d'équivalence.

- (b) Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$. Déterminer $\text{cl}((a, b))$.

Solution:

- Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$. On suppose $(a, b)\mathcal{R}(x, y)$. On a donc $ay = xb$.
Donc $y = x\frac{b}{a}$. Donc (x, y) est de la forme $(x, x\frac{b}{a})$.
- Réciproquement soit $x \in \mathbb{R}^*$. On veut prouver que $(x, x\frac{b}{a})\mathcal{R}(a, b)$. En effet, on a $xb = x\frac{b}{a}a$. Donc tout élément de la forme $(x, x\frac{b}{a})$ est en relation avec (a, b) .

La classe d'équivalence de (a, b) est donc $\left\{ \left(x, x \frac{b}{a} \right) \mid x \in \mathbb{R}^* \right\}$

Exercice 4:

(a) Prouver que la relation sur \mathbb{R}

$$a\mathcal{R}b \Leftrightarrow |a| = |b|$$

est une relation d'équivalence.

Solution:

- Réflexivité : Soit $x \in \mathbb{R}$. Prouvons que $x\mathcal{R}x$. On a $|x| = |x|$ donc $x\mathcal{R}x$.
- Symétrie : Soit $x, y \in \mathbb{R}$. On suppose $x\mathcal{R}y$. On veut prouver que $y\mathcal{R}x$. On a $|x| = |y|$ donc $|y| = |x|$. Donc $y\mathcal{R}x$.
- Transitivité : Soit $x, y, z \in \mathbb{R}$. On suppose $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. On veut prouver que $x\mathcal{R}z$. On a par hypothèse $|x| = |y|$ et $|y| = |z|$. Donc $|x| = |z|$. Donc $x\mathcal{R}z$.

Donc \mathcal{R} est une relation d'équivalence.

(b) Soit $x \in \mathbb{R}$. Déterminer $\text{cl}(x)$.

Solution:

- Soit $y \in \mathbb{R}$. On suppose $x\mathcal{R}y$. On a donc $|x| = |y|$. Donc $y = x$ ou $y = -x$.
- Réciproquement, on a évidemment, $x\mathcal{R}x$ et $x\mathcal{R}-x$.

La classe d'équivalence de x est donc $\{-x, x\}$. Attention. Quand $x = 0$, la classe d'équivalence est alors $\{0\}$ et dans ce cas uniquement, il n'y a qu'un seul élément.

Exercice 5:

Prouver que la relation sur $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \Leftrightarrow a \leq c \text{ et } b \leq d$$

est une relation d'ordre.

Solution:

- Réflexivité : Soit $(x, y) \in \mathbb{N}$. Prouvons que $(x, y)\mathcal{R}(x, y)$. On a $x \leq x$ et $y \leq y$. Donc $(x, y)\mathcal{R}(x, y)$.

— Antisymétrie : Soit $(a, b), (c, d) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$. On suppose $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$ et $(c, d)\mathcal{R}(a, b)$. On veut prouver que $(a, b) = (c, d)$. On a $a \leq c, c \leq a, b \leq d$ et $d \leq b$. Donc $a = c$ et $b = d$. Donc $(a, b) = (c, d)$.

— Transitivité : Soit $(a, b), (c, d), (e, f) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$. On suppose $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$ et $(c, d)\mathcal{R}(e, f)$. On veut prouver que $(a, b)\mathcal{R}(e, f)$. On a $a \leq c$ et $c \leq e$. Donc $a \leq e$. Parallèlement, on a $b \leq d$ et $d \leq f$. Donc $b \leq f$.

Donc \mathcal{R} est une relation d'ordre.

Exercice 6:

Soit E un ensemble fini. Prouver que la relation sur $\mathcal{P}(E)$

$$x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x \subseteq y$$

est une relation d'ordre.

Solution:

- Réflexivité : Soit x une partie de E . Prouvons que $x\mathcal{R}x$. Tout ensemble est bien inclus dans lui même donc $x\mathcal{R}x$.
- Antisymétrie : Soit $x, y \in \mathcal{P}(E)$. On suppose $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}x$. On veut prouver que $x = y$. On a $x \subseteq y$ et $y \subseteq x$. Deux ensembles sont inclus l'un dans l'autre si et seulement s'ils sont égaux. Donc $x = y$.
- Transitivité : Soit $x, y, z \in \mathcal{P}(E)$. On suppose $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. On veut prouver que $x\mathcal{R}z$. On sait que x est un sous ensemble de y et y est un sous ensemble de z . Donc x est un sous ensemble de z .

Donc \mathcal{R} est une relation d'ordre.